# Volgrooster “een steuntje in de rug met klanken en letters”

Naam: Geboortedatum:

School: Groep:

Ouderbijeenkomst vader/moeder aanwezig/afwezig, wel/niet afgemeld

Bijzonderheden:

Telefonisch contact gehad op gesproken met

Inhoud gesprek:

Week 1

**Invented spelling, eigen naam schrijven:**

**Klank – tekenkoppeling: /i/ /k/**

**Auditieve concentratie, trefwoord herkennen:**

Week 2

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Klank – tekenkoppeling: /s/ /m/**

**Rijmen, beoordelen (passief):**

**Synthese van samengestelde woorden, 2 en 3 woordstukjes:**

Week 3

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Klank – tekenkoppeling: herhaling in spelvorm /i/, /k/, /s/, /m/**

**Synthese, op lettergreepniveau:**

**Auditieve discriminatie/auditieve alertheid:**

Week 4

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Klank – tekenkoppeling: /a/ /t/**

**Analyse, in 2 en 3 lettergrepen:**

**Analyse, herkennen van de eerste klank van een woord:**

Week 5

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Klank – tekenkoppeling: /g/ /n/**

**Synthese, op klankniveau (mkm) met woorden uit een verhaal:**

**Analyse, herkennen van de eerste klank van een woord:**

Naam leerling:

Week 6

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Klank – tekenkoppeling, herhaling in spelvorm: /a/, /t/, /g/, /n/**

**Synthese, mkm/km: hulpzin nog nodig ja/nee:**

**Beginrijm: lukt helemaal niet/af en toe/goed vlot/traag**

Week 7

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Klank – tekenkoppeling: /o/**

**Analyse, herkennen van de laatste klank van een woord:**

**Analyse,”Plaatje praatje”:**

**Synthese, “Plaatje praatje”:**

Week 8

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Klank – tekenkoppeling: /r/**

**Beginrijm: lukt helemaal niet/af en toe/goed vlot/traag**

**Boodschappenlijstje maken, synthese:**

**Boodschappenlijstje maken, analyse:**

**Boodschappenlijstje maken, klank - tekenkoppeling:**

Week 9

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Vragenlijst wel/niet ingeleverd**

**Invented spelling, eigen naam schrijven:**

**Invented spelling,schrijven van enkele woorden:**

**Optioneel: Snel benoemen primaire kleuren: tijd: sec,**

**(norm = 23 sec. deviatie 6 sec.)**

**Letterkennis/klank – tekenkoppeling, aantal: tempo:**

**Vermoeden automatiseringsproblemen: ja/nee**

**Synthese:**

**Analyse:**

**Foneembewustzijn, spelen met woorden:**

Week 10

**Wel/niet geoefend map wel/niet mee**

**Analyse van mkm-woorden:**

**Synthese op klankniveau:**

**Klank – tekenkoppeling:**

**Evaluatie:**